



FICHE DE POSTE

Infirmier Diplômé d'Etat

Mission principale :

- Organise et effectue l'accueil et les activités qui contribuent au développement de l'enfant dans le cadre du projet éducatif du service et de la structure.
- Est le référent dans le domaine de diététique, hygiène, sécurité sanitaire et santé conjointement avec la directrice et le médecin de la structure.
- Adjoint ses compétences à celle de la directrice EJE.
- Veille à l'intégration des enfants en situation de handicap

Activités principales	Compétences mobilisées
<p>Accueil des enfants, des parents ou substituts parentaux</p> <ul style="list-style-type: none"> • accueil & renseignement des parents • identification et qualification des demandes • accueil des enfants : identification des besoins physiques, moteurs et affectifs • recueil et restitution d'informations • conseil aux familles (alimentation, soin, éveil...) <p>Création et mise en œuvre des conditions nécessaires au bien-être des enfants</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aménager des espaces de vie (repos, repas, jeux, etc.) adaptés aux besoins individuels et collectifs des enfants • Réaliser les soins courants d'hygiène de l'enfant • Effectuer un travail d'observation de l'enfant <p>Aide à l'enfant dans l'acquisition de l'autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aider l'enfant à progressivement acquérir des gestes et comportements autonomes (autonomie vestimentaire, alimentaire, motrice, sphinctérienne, etc.) • Adopter et maintenir des attitudes éducatives conformément au projet de la structure <p>Assurer la prévention et la surveillance médicale des enfants</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mettre en place et suivre les protocoles de santé d'urgence (donner les médicaments uniquement sur prescription médicale et donner traitement antipyrétique selon l'ordonnance médicale et le protocole de la structure) • Mettre ses connaissances spécifiques au service de l'équipe par la formation et la sensibilisation • Assurer le suivi médical des enfants (suivre l'état général de l'enfant, repérer les signes de mal être et rassurer l'enfant) • Mettre à jour les dossiers médicaux (Vaccins) 	<p><u>Expérience – savoir faire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Etablir une relation de confiance avec les parents • Prendre en compte les différences entre enfants et parents • Repérer et signaler les enfants en détresse • Communiquer avec la famille au quotidien • Recevoir et transmettre un message • Rechercher, sélectionner et traiter une information • Rendre compte de manière écrite et orale • Proposer à l'enfant un système de relations assurant sa sécurité affective et physique • Utiliser les appareils de mesure et de pesée • Gérer les conflits entre les enfants • Assurer la sécurité et prévenir l'accident • Alerter et réagir en cas d'accident <p><u>Connaissances</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Techniques d'écoute active, de communication et d'observation • Domaine paramédical et diététique • Gestes d'urgence et de 1^{er} secours • Développement physique, moteur et affectif de l'enfant de 0 à 6 ans • Projets éducatifs parentaux • Principes de base de communication orale et écrite • Circuits internes et externes de l'information • Préparation des biberons • Notions d'ergonomie • Notions de physiologie (motricité) • Notions de psychologie infantile • Principes d'hygiène corporelle (toilette, change, habillement, etc.) • Indicateurs d'alerte dans les comportements de l'enfant • Principes et règles éducatives • Matériaux et matériels utilisables par les enfants

- Assurer la prévention auprès des familles

Aménagement, nettoyage et désinfection des espaces de vie de l'enfant et du matériel

- Assurer l'hygiène et l'entretien des lieux de vie de l'enfant et du matériel mis à disposition par la structure
- Elaborer et mettre en œuvre les protocoles d'entretien de la structure
- Assurer la veille sanitaire et contrôler l'application des règles d'hygiène et de sécurité.

Participation à l'élaboration du projet d'établissement

- Situer sa fonction et son rôle dans un établissement, un service, une équipe pluridisciplinaire
- Participer au travail de l'équipe et aux réunions
- Organiser un programme de travail en fonction des besoins du ou des enfant(s) et de la collectivité
- Rendre compte d'observations et d'activités effectuées

- Techniques de régulation et de résolution de conflits
- Techniques d'entretien des locaux
- Protocole d'entretien de la structure
- Symptômes des maladies et pathologies infantiles et conduites à tenir
- Règles et consignes de sécurité et d'hygiène
- Dispositifs d'urgence
- Principes de l'organisation territoriale
- Projet éducatif de la structure ou du service
- Modes et objectifs de l'accueil
- Fonction et rôle des membres de l'équipe

Savoir être

- Qualités relationnelles
- Travail en équipe
- Psychologie
- Patience Sens de l'écoute
- Discrétion
- Disponibilité

<p>Autonomie/Responsabilité</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Placé sous l'autorité hiérarchique du directeur de la structure ou du service • Au sein d'une équipe, autonomie relative dans l'organisation des activités quotidiennes • Encadrement d'enfants et des stagiaires. • Activités définies, suivies et évaluées par le supérieur hiérarchique <p>Le choix inadapté de matériels ou matériaux et de leurs modes d'utilisation peut entraîner des risques pour l'enfant et des sanctions disciplinaires, civiles ou pénales pour l'agent. En cas d'urgence, l'agent doit interpellé directement le SAMU.</p>
<p>Relations fonctionnelles</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contacts permanents avec les enfants et relations quotidiennes avec les parents • Relations régulières avec les différents membres de l'équipe • Relations ponctuelles avec les personnels intervenant régulièrement dans la structure (psychologue, psychomotricien, médecin, etc.) • Relations occasionnelles avec les services de prise en charge de l'enfant en cas d'accueil spécifique (urgence, handicap, etc.) • Relations occasionnelles avec les autres services de la collectivité • Relations occasionnelles avec les acteurs éducatifs (PMI, CAF, ...)
<p>Conditions d'exercice</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Travail au sein de la structure d'accueil (maison de la petite enfance) • Horaires réguliers mais pouvant être décalés (accueil d'urgence, etc.) • Disponibilité
<p>Grades associés</p>	<p>Infirmier de classe normale à classe supérieure</p>
<p>Temps de travail</p>	<p>9h45 hebdomadaires (mercredi)</p>